Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Octavo Grado Objetivos Matemáticos de la OAS**

**Boleta de calificaciones basada en el estándar**

Profesor: \_ Escuela/Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

P = Competente B = Básico BB = Debajo de Básico

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OAS**  **# de Obj.** | **Descripción Objetiva de la Estándares Académicos de Oklahoma** | **Nueve Semanas** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| PA.N.1.1 | Desarrolla y aplica las propiedades de los exponentes enteros, incluido *a0* = *1* (con *a* ≠ 0), para generar expresiones numéricas y algebraicas equivalentes. |  |  |  |  |
| PA.N.1.2 | Exprese y compare aproximaciones de números muy grandes y muy pequeños utilizando notación científica. |  |  |  |  |
| PA.N.1.3 | Multiplica y divide números expresados ​​en notación científica, expresa la respuesta en notación científica. |  |  |  |  |
| PA.N.1.4 | Clasifica los números reales como racionales o irracionales. Explica por qué el sistema de números racionales se cierra bajo suma y multiplicación y por qué el sistema irracional no lo está. Explica por qué la suma de un número racional y un número irracional es irracional; y el producto de un número racional distinto de cero y un número irracional es irracional. |  |  |  |  |
| PA.N.1.5 | Compara números reales; ubicar números reales en una recta numérica. Identifica la raíz cuadrada de un cuadrado perfecto a 400 o, si no es una raíz cuadrada perfecta, ubícalo como un número irracional entre dos enteros positivos consecutivos. |  |  |  |  |
| PA.A.1.1 | Reconozca que una función es una relación entre una variable independiente y una variable dependiente en la que el valor de la variable independiente determina el valor de la variable dependiente. |  |  |  |  |
| PA.A.1.2 | Use funciones lineales para representar y explicar situaciones matemáticas y del mundo real. |  |  |  |  |
| PA.A.1.3 | Identifica una función como lineal si se puede expresar en la forma y=mx+b o si su gráfica es una línea recta. |  |  |  |  |
| PA.A.2.1 | Representar funciones lineales con tablas, descripciones verbales, símbolos y gráficos; traducir de una representación a otra. |  |  |  |  |
| PA.A.2.2 | Identificar, describir y analizar relaciones lineales entre dos variables. |  |  |  |  |
| PA.A.2.3 | Identificar propiedades gráficas de funciones lineales, incluyendo pendiente e intersecciones. Sepa que la pendiente es igual a la tasa de cambio, y que la intersección en y es cero cuando la función representa una relación proporcional. |  |  |  |  |
| PA.A.2.4 | Predecir el efecto en el gráfico de una función lineal cuando cambia la pendiente o la intersección con el eje y. Use las herramientas apropiadas para examinar estos efectos. |  |  |  |  |
| PA.A.2.5 | Resuelva problemas que involucren funciones lineales e interprete los resultados en el contexto original. |  |  |  |  |
| PA.A.3.1 | Use la sustitución para simplificar y evaluar expresiones algebraicas. |  |  |  |  |
| PA.A.3.2 | Justifique los pasos para generar expresiones equivalentes identificando las propiedades utilizadas, incluidas las propiedades de las operaciones (leyes asociativas, conmutativas y distributivas) y el orden de las operaciones, incluidos los símbolos de agrupamiento. |  |  |  |  |
| PA.A.4.1 | Ilustrar, escribir y resolver problemas matemáticos y del mundo real usando ecuaciones lineales con una variable con una solución, infinitas soluciones o ninguna solución. Interpreta soluciones en el contexto original. |  |  |  |  |
| PA.A.4.2 | Represente, escriba, resuelva y grafique problemas que conducen a desigualdades lineales con una variable en la forma *px + q*> *r* y *px + q* <*r*, donde *p*, *q* y *r* son números racionales. |  |  |  |  |
| PA.A.4.3 | Represente situaciones del mundo real usando ecuaciones y desigualdades que involucren una variable. |  |  |  |  |
| PA.GM.1.1 | Justifique informalmente el Teorema de Pitágoras usando medidas, diagramas o software dinámico y use el Teorema de Pitágoras para resolver problemas en dos y tres dimensiones que involucran triángulos rectos. |  |  |  |  |
| PA.GM.1.2 | Usa el Teorema de Pitágoras para encontrar la distancia entre dos puntos cualesquiera en un plano de coordenadas. |  |  |  |  |
| PA.GM.2.1 | Calcule el área de superficie de un prisma rectangular usando descomposición o redes. Use medidas apropiadas, tales como cm2. |  |  |  |  |
| PA.GM.2.2 | Calcula el área de superficie de un cilindro, en términos de *π* y usando aproximaciones para *π*, usando descomposición o redes. Use medidas apropiadas, como cm2. |  |  |  |  |
| PA.GM.2.3 | Desarrolle y use las fórmulas V = lwℎ y V = Bℎ para determinar el volumen de los prismas rectangulares. Justifique por qué el área base (B) y la altura (h) se multiplican para encontrar el volumen de un prisma rectangular. Use medidas apropiadas, tales como cm3. |  |  |  |  |
| PA.GM.2.4 | Desarrolle y use las fórmulas V = πr2ℎ y V = Bℎ para determinar el volumen de los cilindros derechos, en términos de π y usando aproximaciones para π. Justifique por qué el área base (B) y la altura (h) se multiplican para encontrar el volumen de un cilindro derecho. Use medidas apropiadas, tales como cm3. |  |  |  |  |
| PA.D.1.1 | Describa el impacto que tiene la inserción o eliminación de un punto de datos en la media y la mediana de un conjunto de datos. Sepa cómo crear pantallas de datos usando una hoja de cálculo y use una calculadora para examinar este impacto. |  |  |  |  |
| PA.D.1.2 | Explique cómo los valores atípicos afectan las medidas de tendencia central. |  |  |  |  |
| PA.D.1.3 | Reúna, muestre e interprete datos usando diagramas de dispersión. Use la forma del diagrama de dispersión para estimar informalmente una línea de mejor ajuste, hacer afirmaciones sobre la tasa promedio de cambio y hacer predicciones sobre valores que no estén en el conjunto de datos original. Use títulos, etiquetas y unidades apropiadas. |  |  |  |  |
| PA.D.2.1 | Calcule las probabilidades experimentales y las representa como porcentajes, fracciones y decimales entre 0 y 1 inclusive. Usa probabilidades experimentales para hacer predicciones cuando las probabilidades reales son desconocidas. |  |  |  |  |
| PA.D.2.2 | Determine cómo se eligen las muestras (al azar, limitadas, sesgadas) para extraer y respaldar las conclusiones sobre la generalización de una muestra a una población. |  |  |  |  |
| PA.D.2.3 | Comparar y contrastar eventos dependientes e independientes. |  |  |  |  |

* Los campos que quedan abiertos indican que el objetivo no se ha enseñado en este momento.